附件3

**华南师范大学网络研修与培训资源建设基地工作要点**

 为深入贯彻落实党的十九大精神，落实《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》《教育部关于深化中小学教师培训模式改革全面提升培训质量的指导意见》要求，推进新常态下（特别是“互联网+”）教师专业发展与教师培训的课程资源改革创新，提高基础教育教师队伍建设、培训课程建设与开发，华南师范大学拟在“十三五”期间建设一批具有示范、引领和指导作用的网络研修与培训资源建设基地。

**一、建设目标**

经过3-5年的建设，华南师范大学拟在各级教育行政管理部门的指导、支持下，建设一批网络研修与培训资源建设基地。通过基地建设实现如下目标：

1. 建设覆盖基础教育各学科、各学段的教师专业发展系列微课程，以及丰富的教师培训资源。
2. 建立教师网络研修与培训资源的持续更新机制。
3. 推动基地加强骨干教师队伍建设，进而打造一批名教师、名班主任、名校长。
4. 推动基地形成本地化的微课程资源库、案例库，切实提升基础教育教学质量，促进教育均衡。
5. 建立教育行政部门、师范大学、学校共同参与的教师网络研修与培训资源建设平台、交流平台、共享平台。

**二、基地权益**

为大力支持网络研修与培训资源建设基地的建设，确保示范基地的领先优势，华南师范大学将在以下方面提供支持：

（一）定期组织基地经验交流与分享研讨会，并对工作优秀的基地进行表彰。

（二）辅助基地建设教师专业发展微课程和案例库等，为其提供技术上的支持和帮助。

（三）推动基地单位之间开展课程、资源的共建共享。

（四）将基地开发的优质教师专业发展微课程，应用在华南师范大学教师远程培训中。为课程开发者支付合理报酬，并颁发课程建设证书。

（五）支持基地教师培训工作的开展，协助调配省外及其他各类培训资源。

（六）优先将华南师范大学新开发的手机直播、ipad录制微课等技术、工具推广应用于基地单位。

（七）对基地承担的课程建设、课题研究等进行针对性指导。

（八）充分利用网络与移动平台，对基地学校及基地名师进行宣传。

**三、基地任务**

作为华南师范大学网络研修与培训资源建设基地，应承担以下任务：

（一）积极参加基地资源建设相关的研讨会、工作会议，与兄弟单位分享资源建设与教师培训经验。

（二）结合学校优势学科、已有的资源或校本课程，有计划的组织建设系列微课程资源、案例资源，并持续完善、更新。

（三）设立基地通讯员，积极报送基地开展的各项教师培训、开发的微课程培训资源，共同加强基地宣传，形成基地建设的良好氛围。

(四) 协助华南师范大学网络教育学院开展跟岗实践、实地考察等教师培训活动。

（五）积极探索常态化的网络研修与校本研修整合培训模式。